

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
DE FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2013**

Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE ESPECIFICA- OPCIÓN C
MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y
MEDIOAMBIENTALES**

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.

Criterios de calificación:

- Esta prueba consta de dos bloques:
 - En el primer bloque deberá definir seis de los ocho conceptos propuestos.
 - En el segundo bloque deberá elegir una de las dos opciones y contestar a las siete cuestiones propuestas. No se pueden mezclar cuestiones de diferente opción.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10, en función de los siguientes criterios:
 - Primer bloque..... 3 puntos (0,5 punto cada definición).
 - Segundo bloque.... 7 puntos (1 punto cada cuestión).
- Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

dNI / NIE _____

EJERCICIOS

Bloque 1. Elija y defina brevemente seis de los siguientes conceptos.

- a. Medio ambiente
- b. Inversión térmica
- c. Lluvia ácida
- d. Bioindicador
- e. Desertificación
- f. Ecoauditoría
- g. Efecto Foehn
- h. Impacto ambiental

Bloque 2. Elija una de las dos opciones y conteste a las siete cuestiones.

OPCIÓN A

1. ¿Qué entiendes por efecto invernadero? ¿qué relación encuentras entre el efecto invernadero y el cambio climático?
2. Indica las diferencias entre clima y tiempo atmosférico. Explica las características del clima mediterráneo.
3. ¿Qué es el agujero de la capa de ozono? ¿Qué contaminantes son los responsables de este problema ambiental?
4. ¿Qué es el desarrollo sostenible? Explica las normas que deben respetarse para poder lograrlo
5. Diferencia ciclo de materia y flujo de energía en los ecosistemas.
6. Explica la regla de las tres erres

Apellidos _____ **Nombre** _____

dNI / NIE _____

7. Relaciona los elementos de la siguiente tabla

Fuentes de energía	Características
a. Carbón	1. Es potencialmente renovable. Aprovecha la energía del agua acumulada
b. Gas natural	2. No es renovable. Produce gran cantidad de CO ₂ y es responsable de la lluvia ácida
c. Eólica	3. No es renovable. No emite gases contaminantes. Produce residuos peligrosos que tienen actividad durante muchos años
d. Solar fotovoltaica	4. Es renovable. Se puede utilizar tanto en los domicilios particulares como a mayor escala para producir electricidad.
e. Hidroeléctrica	5. Es renovable, no emite gases pero representa un serio peligro para las aves
f. Nuclear	6. No es renovable. Produce CO ₂ pero no es responsable de la lluvia ácida

OPCIÓN B

1. ¿Qué es la biodiversidad? Explica tres causas de pérdida de biodiversidad en los ecosistemas
2. Diferencias entre las fuentes de energía convencionales y alternativas. Pon dos ejemplos de cada una de ellas
3. ¿Qué entiendes por smog? ¿cuántos tipos de smog conoces? Explica las diferencias entre ellos
4. Entre los riesgos climáticos que afectan a nuestro país se encuentra la gota fría. ¿Podrías explicar en qué consiste y sus consecuencias?
5. ¿Qué es el cambio climático? ¿Qué gases son los responsables de este proceso? Indica dos repercusiones del cambio climático sobre nuestro país.
6. ¿Qué es una pirámide trófica? ¿Cuántos tipos existen? ¿Qué es una pirámide trófica invertida? Haz un dibujo si lo necesitas.
7. ¿Qué entiendes por ordenación del territorio? ¿Cuáles son sus objetivos?



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

dNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

dNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

dNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

dNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS